



# Une organisation et des moyens

## Les instances politiques

### Une représentation nationale

#### Le conseil d'administration

Le conseil d'administration comporte vingt-deux membres élus pour deux ans. Quinze administrateurs sont élus par les délégués régionaux et leur suppléants. Sept administrateurs élus par les animateurs des pôles d'activités de formation et de recherche.

Le conseil d'administration est investi de pouvoirs étendus, pour gérer, diriger et administrer l'association. Il définit les priorités de l'association et les modalités de leur mise en oeuvre.

#### Le bureau

Il est nommé pour deux ans et pour les années 2008-2009 ont été élus par le conseil d'administration :

- président : Christian Chassériaud
- vice-président : Joël Cadière
- vice-président : Jean-Luc Debard
- secrétaire : Hélène Maçon
- secrétaire-adjointe : Geneviève Crespo
- trésorier : Laurent Gaud
- trésorière-adjointe : Marylène Sanchez

### Une représentation régionale

L'AFORTS dispose depuis octobre 2006 de 22 délégués régionaux, élus par les adhérents. Ces délégués assurent une politique de proximité auprès des établissements adhérents de la région. Ils ont pour vocation d'animer le réseau régional des établissements de formation et de leurs partenaires. Ils représentent les établissements de la région et agissent auprès des pouvoirs

publics régionaux et départementaux, des instances professionnelles locales, et de tous partenaires publics ou privés locaux.

Les délégués régionaux se rencontrent au moins deux fois par an au niveau national dans le cadre du conseil des régions.

*(cf. fiche IV - Les délégations régionales)*

# Les supports techniques

## Des groupes de recherche

Quinze commissions métiers / certifications sont créées au sein de l'AFORTS en fonction des formations, diplômes, certificats et activités des organismes de formation au travail social. Chaque commission a une mission générale de veille sur les

<i>Aides médico-psychologiques</i>
<i>Moniteurs éducateurs</i>
<i>Éducateurs spécialisés</i>
<i>Éducateurs de jeunes enfants</i>
<i>Éducateurs techniques spécialisés</i>
<i>Auxiliaires de vie sociale</i>
<i>Techniciens de l'intervention sociale et familiale</i>

Ces groupes sont dans un processus de changement en lien avec les évolutions

formations et les métiers, de réflexion pédagogique et technique sur les dispositifs de formations. Ces commissions permanentes procèdent à des études en vue de l'adaptation et de l'évolution des formations (insertion des jeunes diplômés, ...).

<i>Assistants de service social</i>
<i>Conseillers en économie sociale familiale</i>
<i>Animation socio-culturelle : DEJEPS, BPJEPS</i>
<i>Formations supérieures : DEIS</i>
<i>Formation de directeurs : CAFDESI</i>
<i>Recherche</i>
<i>Études, conseil &amp; audit</i>
<i>Formation continue</i>

à prévoir pour l'architecture des formations sociales.

## Une cellule d'appui

La cellule d'appui est composée d'administrateurs et de personnes qualifiées mandatées par le conseil d'administration. Elle joue un rôle d'appui stratégique et technique en fonction des missions et des priorités définies par le conseil d'administration. Elle agit dans le cadre d'un programme

annuel de travail voté par le conseil d'administration. La priorité de la cellule d'appui pour les années 2007-2008 porte sur la régionalisation des formations sociales et explorera tout particulièrement les questions de financement.

## Une revue



Si la recherche en travail social existe et produit des connaissances sur le champ et à sa périphérie, il lui reste à devenir un élément incorporé à la culture des professionnels. L'approche scientifique des questions du travail social par des chercheurs et praticiens chercheurs, permet de rendre compte de la complexité inhérente aux pratiques sans en réduire les composantes, sans instrumentaliser les manières de faire, sans effacer le sujet.

La revue Forum se donne pour objectif de diffuser et valoriser les travaux de

recherche et d'études, toutes disciplines confondues, issus des étudiants et professionnels en formation supérieure, des doctorants et docteurs en formation supérieure, de tous lieux de formation (universités, grandes écoles), de toute nationalité. Le fondement de ces recherches est de problématiser les rapports particuliers dans le champ du travail social entre la réflexion et l'action, interroger le sens des pratiques et la place du sujet, montrer les articulations complexes et mouvantes avec le politique, appréhender les transformations sociales et leurs incidences sur le champ, repérer les enjeux pour la professionnalisation et la formation.